

# Rode loper

De rode loper is een stappenplan voor de uitwerking van een aandoening op lichamelijk en/of psychosociaal gebied die de gezondheid beïnvloedt. Daarbij gaan we uit van de definitie van gezondheid van Huber: *Gezondheid is het vermogen om je aan te passen en eigen regie te voeren in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven.*

Door de rode loper krijg je inzicht in de aandoening, de betekenis daarvan voor gezondheid en welbevinden van cliënt en jouw rol in het bevorderen en ondersteunen van functioneren, veerkracht en eigen regie.

## Start: Situatieschets (casus)

Over welke cliënt gaat deze rode loper? Beschrijf haar/hem in de vorm van een korte casus.

### 1. Begripsbepaling

Om welke aandoening gaat het?

Nederlandse naam, medische/psychiatrische naam, eventuele andere benamingen (in de volksmond).

### 2. Verspreiding (epidemiologie)

Hoe vaak komt de aandoening voor?

Bij welke groepen mensen komt de aandoening voor?

In welke gebieden komt de aandoening voor?

### 3. Anatomie / fysiologie

Welke anatomie en welke fysiologie is bij deze aandoening betrokken?

### 4. Oorzaken (etiologie)

Welke oorzaken (inwendige en/of uitwendige) zijn er?

### 5. Symptomen

Welke verschijnselen komen voor bij deze aandoening?

### 6. Diagnose

Welke onderzoeken zijn nodig om tot een diagnose te komen?

### 7. Therapie

Welke behandelingen kunnen worden toegepast?

### 8. Prognose

Hoe zal de aandoening vermoedelijk verlopen?

### 9. Complicaties

Welke complicaties kunnen zich voordoen?

### 10. Gevolgen voor gezondheid en welbevinden/Invloed op functioneren, veerkracht en regie

Wat zijn de gevolgen van de aandoening, de therapie, de prognose en de complicaties voor gezondheid en welbevinden van de cliënt?

Wat betekent dit voor het functioneren, de veerkracht en de eigen regie van de cliënt?

Wat betekent dit voor jouw zorg en begeleiding als zorgprofessional? Werk dit evt. verder uit via de witte loper.

### Slot: Terugblik (reflectie)

Wat heb je van deze rode loper geleerd over het functioneren van je cliënt met deze aandoening (leerresultaat)?

Hoe kijk je terug op de manier waarop je deze rode loper hebt uitgewerkt (leerproces)?